

Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i technikum

Poziom rozszerzony



28 czerwca 2024 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało nowe Rozporządzenie ws. Podstawy programowej (LO, T i BS II) wprowadzające zmiany do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Oznacza to, że od roku szkolnego 2024/2025 we wszystkich szkołach ponadpodstawowych we wszystkich klasach obowiązuje uszczuplona podstawa programowa.

W związku z tym przygotowaliśmy dla Państwa przewodnik, jakie zmiany zostały wprowadzone w podstawie programowej dla języków obcych oraz jak najlepiej przygotować się na nadchodzący rok szkolny.

Jak przygotować się do roku szkolnego 2024/2025?

Krok 1

Zapoznaj się ze zmianami w podstawie programowej.

Wejdź na stronę:

www.pearson.pl/zmiany

Zapoznaj się z komentarzem ekspertki dotyczącym zmian w podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych.

Krok 2

Sprawdź, jaki zakres zmian wprowadzono do wariantu podstawy, który realizujesz w Twoich grupach.

Krok 3

Pobierz dokumentację szkolną dostosowaną do wymogów uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

1. Programy nauczania

Pobierz aneks do Programu nauczania wybranego na cały cykl

2. ZMIENIONY Rozkład materiału

3. ZMIENIONY Plan wynikowy

4. ZMIENIONE PZO

W związku ze zmianami podstawy programowej polegającymi na:

- **obniżeniu o pół stopnia wymaganego poziomu umiejętności w odniesieniu do ESOKJ** (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w wybranych wariantach podstawy programowej
- **zmianach zapisów dot. znajomości środków językowych** (np. III.1.P dość bogaty zasób środków językowych => w miarę rozwinięty zasób środków językowych)
- **ograniczeniu przykładowych aspektów poszczególnych zakresów tematycznych**
- **ograniczeniu rodzajów tekstów, które uczeń powinien rozumieć lub tworzyć**
- **wykreśleniem lub przeformułowaniem wybranych umiejętności wskazywanych w wymaganiach szczegółowych**

dokonałszy przypisania treści podręczników do uszczuplonej podstawy programowej oraz adekwatnych korekt w rozkładach materiału. Rozkłady znajdujące się w dziennikach elektronicznych zawierają wyłącznie odniesienia do punktów uszczuplonej podstawy programowej. Natomiast rozkłady w dokumentach word, które są dostępne na stronie internetowej www.pearson.pl lub na platformie eDesk, zawierają dodatkowo oznaczone na żółto treści wykraczające poza obowiązującą podstawę programową, a decyzja o ich realizacji lub pominięciu należy do nauczyciela.

Poniżej przedstawiamy listę zagadnień, które zostały wykreślone z poszczególnych zakresów tematycznych z podstawy programowej oraz listę form pisemnych, zostały usunięte z podstawy programowej i można je pominąć w pracy z *Repetytorium maturalnym z języka angielskiego dla liceów i techników - poziom rozszerzony*, o ile takie pominięcie nie zaburza realizacji lekcji.

Zakresy leksykalne i formy wypowiedzi pisemnej

Rozdział 1: Człowiek

Słownictwo	<p>Poziom rozszerzony</p> <p>Wykreślenie aspektu leksykalnego "poczucie tożsamości"</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 9, ćw. 23 • str. 19 (Lista słownictwa)
------------	---

Rozdział 2: Miejsce zamieszkania

Słownictwo	<p>Poziom rozszerzony</p> <p>Wykreślenie aspektu leksykalnego "architektura"</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 22, ćw. 4-7 • str. 35 (Lista słownictwa)
Pisanie	<p>Poziom podstawowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 33 - wykreślenie "listu prywatnego" z listy wymaganych typów wypowiedzi pisemnej. Lekcję można jednak nadal realizować w niezmienionej formie, koncentrując się na wiadomości e-mail zamiast listu prywatnego.

Rozdział 6: Żywnienie

Słownictwo	<p>Poziom rozszerzony</p> <p>Wykreślenie aspektu leksykalnego "zaburzenia odżywiania"</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 88, ćw. 12 • str. 99 (Lista słownictwa)
Pisanie	<p>Poziom podstawowy</p> <ul style="list-style-type: none"> • str. 97 - wykreślenie "listu prywatnego" z listy wymaganych typów wypowiedzi pisemnej. Lekcję można jednak nadal realizować w niezmienionej formie, koncentrując się na wiadomości e-mail zamiast listu prywatnego.

Rozdział 7: Zakupy i usługi

Słownictwo	Poziom rozszerzony <ol style="list-style-type: none">Wykreślenie aspektu leksykalnego "korzystanie z usług ubezpieczeniowych"<ul style="list-style-type: none">str. 104, ćw. 15str. 115 (Lista słownictwa)Wykreślenie aspektu leksykalnego "prawa konsumenta"<ul style="list-style-type: none">str. 104, ćw. 18str. 115 (Lista słownictwa)
------------	--

Rozdział 9: Kultura

Słownictwo	Poziom rozszerzony <p>Wykreślenie aspektu leksykalnego "ochrona praw autorskich"</p> <ul style="list-style-type: none">str. 136, ćw. 12str. 147 (Lista słownictwa)
------------	--

Rozdział 10: Sport

Pisanie	Poziom podstawowy <ul style="list-style-type: none">str. 161 - wykreślenie "listu prywatnego" z listy wymaganych typów wypowiedzi pisemnej. Lekcję można nadal realizować w niezmienionej formie, koncentrując się na wiadomości e-mail zamiast listu prywatnego.
---------	--

Rozdział 11: Zdrowie

Słownictwo	Poziom podstawowy i rozszerzony <p>Wykreślenie aspektu leksykalnego "pierwsza pomoc w nagłych wypadkach"</p> <ul style="list-style-type: none">str. 167, ćw. 11 (druga część tekstu)str. 179 (Lista słownictwa)
------------	---

Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo

Słownictwo	Poziom rozszerzony <ol style="list-style-type: none">Wykreślenie aspektu leksykalnego "struktura państwa i urzędy"<ul style="list-style-type: none">str. 214, ćw. 2str. 226 (Lista słownictwa)Wykreślenie aspektu leksykalnego "religie i ideologie"<ul style="list-style-type: none">str. 216, ćw. 13str. 227 (Lista słownictwa)
------------	---

Gramatyka

Poniższe struktury zostały wykreślone z Informatora maturalnego CKE z listy środków gramatycznych obowiązujących na danym poziomie egzaminu.

Decyzja, czy daną strukturę można pominąć należy do nauczyciela i uzależniona będzie od poziomu egzaminu, do którego nauczyciel przygotowuje swoich uczniów.

Struktura	Numer strony w Repetytorium
Zdania warunkowe typu mieszanego	str. 158 <ul style="list-style-type: none">• ćw. 1, 2 (zdania 4-5)• ćw. 3 (zdanie 3)• ćw. 4 (zdania 3 i 5) str. 276 - 278 <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnienia gramatyczne• ćw. 1 (zdania 4, 6)• ćw. 3 (zdanie 12)• ćw. 4 (zdanie 3)• ćw. 5 (zdania 3, 9)• ćw. 6 (zdanie 2)• ćw. 7 (zdania 4, 7)• ćw. 9 (zdania 3, 4, 7, 8)
Zdania wyrażające życzenie, preferencje lub przypuszczenie - wykreślenie z listy <i>suppose/supposing</i>	str. 158 <ul style="list-style-type: none">• ćw. 9 (zdanie 5) str. 276 <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnienia gramatyczne (<i>linkers</i>)
Inwersja stylistyczna i inne formy emfaticzne	str. 286 - 289 <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnienia gramatyczne• ćw. 1-8

Rekomendacje

Dzięki temu, że podstawa programowa została uszczuplona, a łączna liczba godzin przeznaczona na naukę języka angielskiego pozostała niezmienna, nauczyciel zyskuje teraz więcej czasu na utrwalenie uczonego materiału, a uczeń będzie mieć możliwość lepszego przećwiczenia wymaganych zagadnień. Poniżej przedstawiamy listę sugestii, jak można zintensyfikować pracę z Repetytorium maturalnym, aby uczniowie jeszcze lepiej opanowali wymagany materiał.

Seksja	Sugestia
Słownictwo	<ul style="list-style-type: none">• Interaktywne listy słownictwa na platformie eDesk• Gry leksykalne na platformie eDesk
Czytanie	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja zadań typu "trening" zaznajamiających uczniów z typami zadań maturalnych• Filmy omawiające strategie maturalne dostępne na platformie eDesk• Analiza poprawnych i niepoprawnych odpowiedzi do zadań maturalnych w ramach funkcji "smart hint" i "smart key" dostępnych na platformie eDesk• Powtórki kumulatywne "Exam Review" na platformie eDesk wraz z funkcją remediacyjną
Środki językowe	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja zadań typu "trening" zaznajamiających uczniów z typami zadań maturalnych• Filmy omawiające strategie maturalne dostępne na platformie eDesk• Powtórki kumulatywne "Exam Review" na platformie eDesk wraz z funkcją remediacyjną• Realizacja większej liczby zadań z części "Gramatyka"
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none">• Realizacja zadań typu "trening" zaznajamiających uczniów z typami zadań maturalnych• Filmy omawiające strategie maturalne dostępne na platformie eDesk• Analiza poprawnych i niepoprawnych odpowiedzi do zadań maturalnych w ramach funkcji "smart hint" i "smart key" dostępnych na platformie eDesk• Powtórki kumulatywne "Exam Review" na platformie eDesk wraz z funkcją remediacyjną
Mówienie	<ul style="list-style-type: none">• Analiza modelowych wypowiedzi dostępnych na platformie eDesk• Flashcards na platformie eDesk sprawdzające znajomość przydatnych zwrotów• Realizacja dodatkowych zadań zestawów ustnych w ramach kart dla nauczyciela "Matura Flashcards"
Pisanie	<ul style="list-style-type: none">• Analiza modelowych wypowiedzi dostępnych na platformie eDesk• Flashcards na platformie eDesk sprawdzające znajomość przydatnych zwrotów• Powtórki kumulatywne "Exam Review" na platformie eDesk• Większa liczba wypowiedzi pisemnych tworzonych w klasie