

# Repetytorium z języka angielskiego dla szkoły podstawowej

Wydanie jednotomowe



28 czerwca 2024 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało nowe Rozporządzenie ws. Podstawy programowej (SP i BS I) wprowadzające zmiany do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Oznacza to, że od roku szkolnego 2024/2025 we wszystkich szkołach podstawowych w klasach IV–VIII obowiązuje uszczuplona podstawa programowa.

W związku z tym przygotowaliśmy dla Państwa przewodnik, jakie zmiany zostały wprowadzone w podstawie programowej dla języków obcych oraz jak najlepiej przygotować się na nadchodzący rok szkolny.

## Jak przygotować się do roku szkolnego 2024/2025 w klasach IV–VIII szkoły podstawowej?

### Krok 1

Zapoznaj się ze zmianami w podstawie programowej.

Wejdź na stronę:

[www.pearson.pl/zmiany](http://www.pearson.pl/zmiany)

Zapoznaj się z komentarzem ekspertki dotyczącym zmian w podstawie programowej dla szkół podstawowych.

### Krok 2

Sprawdź, jaki zakres zmian wprowadzono do wariantu podstawy, który realizujesz w Twoich grupach.

### Krok 3

Pobierz dokumentację szkolną dostosowaną do wymogów uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

1. Programy nauczania

Pobierz aneks do Programu nauczania wybranego na cały cykl

2. ZMIENIONY Rozkład materiału

3. ZMIENIONY Plan wynikowy

4. ZMIENIONE PZO

W związku ze zmianami podstawy programowej polegającymi na:

- ograniczeniu przykładowych aspektów poszczególnych zakresów tematycznych
- rezygnacji z pełnego zakresu Życie społeczne (wariant II.1)
- rezygnacji z wybranych umiejętności wskazywanych w wymaganiach szczegółowych

dokonałiśmy przypisania zawartości podręczników do uszczuplonej podstawy programowej oraz adekwatnych korekt w rozkładach materiału. Rozkłady znajdujące się w dziennikach elektronicznych zawierają wyłącznie odniesienia do punktów uszczuplonej podstawy programowej. Natomiast rozkłady w dokumentach word, które są dostępne na stronie internetowej [www.pearson.pl](http://www.pearson.pl) lub na platformie eDesk, zawierają dodatkowo oznaczone na żółto treści wykraczające poza obowiązującą podstawę programową, a decyzja o ich realizacji lub pominięciu należy do nauczyciela.

Poniżej przedstawiamy listę zagadnień, które zostały wykreślone z poszczególnych zakresów tematycznych podstawy programowej oraz listę form pisemnych, które zostały usunięte z podstawy programowej i/lub Informatora o egzaminie ósmoklasisty i można je pominąć w pracy z *Repetytorium z języka angielskiego dla szkoły podstawowej - wydanie jednotomowe*, o ile takie pominięcie nie zaburza realizacji lekcji.

## Zakresy leksykalne i formy wypowiedzi pisemnej

### Rozdział 3: Życie prywatne

Słownictwo	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wykreślenie aspektu leksykalnego „styl życia” -&gt; Bez wpływu na zawartość Repetytorium</li><li>2. Wykreślenie aspektu leksykalnego „konflikty”<ul style="list-style-type: none"><li>• str. 22 (Słowniczek)</li></ul></li></ol>
------------	---

### Rozdział 4: Edukacja

Pisanie	„Wpis na forum” -> jest w podstawie programowej -> nie ma liście wymaganych form pisemnych na egz. ósmoklasisty <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 36</li><li>• str. 161 (Writing Bank)</li></ul>
---------	---

### Rozdział 5: Świat przyrody

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „zagrożenie środowiska naturalnego” <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 41, ćw. 5</li><li>• str. 40 (Słowniczek)</li></ul>
Pisanie	„Wpis na forum” -> jest w podstawie programowej -> nie ma liście wymaganych form pisemnych na egz. ósmoklasisty <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 46</li><li>• str. 162 (Writing Bank)</li></ul>

### Rozdział 6: Podróżowanie i turystyka

Pisanie	„Pocztówka” -> jest w podstawie programowej -> nie ma liście wymaganych form pisemnych na egz. ósmoklasisty <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 54</li><li>• str. 162 (Writing Bank)</li></ul>
---------	---

## Rozdział 7: Żywnie

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „nawyki żywieniowe” -> Bez wpływu na zawartość Repetytorium
------------	---

## Rozdział 9: Nauka i technika

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „odkrycia naukowe” <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 76 (Słowniczek)</li></ul>
Pisanie	„Wiadomość” -> jest w podstawie programowej -> nie ma liście wymaganych form pisemnych na egz. ósmoklasisty <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 82</li><li>• str. 164 (Writing Bank)</li></ul>

## Rozdział 11: Praca

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „wybór zawodu” -> Bez wpływu na zawartość Repetytorium
------------	--

## Rozdział 12: Zakupy i usługi

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „środki płatnicze” <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 102 (Słowniczek)</li></ul>
Pisanie	„Wpis na forum” -> jest w podstawie programowej -> nie ma liście wymaganych form pisemnych na egz. ósmoklasisty <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 108</li><li>• str. 165 (Writing Bank)</li></ul>

## Rozdział 13: Kultura

Słownictwo	Wykreślenie aspektu leksykalnego „dziedziny kultury” -> Bez wpływu na zawartość Repetytorium
------------	---

## Rozdział 14: Życie społeczne

Wykreślenie całego tematu 14) Życie społeczne i związanych z nim aspektów leksykalnych, tzn. „wydarzenia i zjawiska społeczne” <ul style="list-style-type: none"><li>• str. 120-129 (Rozdział 14)</li><li>• str. 130-131 (BBC Culture and Skills)</li></ul>	
---	--

## Gramatyka

Poniższe struktury zostały wykreślone z Informatora o egzaminie ósmoklasisty na rok szkolny 2024/2025 z listy środków gramatycznych obowiązujących egzaminie. Ostateczna decyzja, czy daną strukturę można pominąć należy jednak do nauczyciela.

Struktura	Numer strony w Repetytorium
Zdania okolicznikowe warunku typu II	Rozdział 8: Zdrowie <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 68, ćw. 1 (zdanie 1)</li> <li>• str. 68, ćw. 2 (zdanie 2)</li> <li>• str. 68, ćw. 3 (zdania 4 i 5)</li> <li>• str. 68, ćw. 4 (zdania 3, 6, 7)</li> <li>• str. 68, ćw. 5 (zdanie 1)</li> <li>• str. 151 (Grammar Bank)</li> </ul>
Zdania w stronie biernej w czasie Present Perfect	Rozdział 9: Nauka i technika <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 78, ćw. 1 (zdanie 2)</li> <li>• str. 78, ćw. 4 (zdanie 2)</li> <li>• str. 78, ćw. 5 (zdanie 1)</li> <li>• str. 152 (Grammar Bank)</li> </ul>
Czas Past Perfect	Rozdział 10: Sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 86, ćw. 1-6</li> <li>• str. 153 (Grammar Bank)</li> </ul>
Pytania pośrednie	Rozdział 11: Praca <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 96, ćw. 1-3</li> <li>• str. 154 (Grammar Bank)</li> </ul>
Zdania w mowie zależnej z czasownikami <i>say, tell, ask</i>	Rozdział 11: Praca <ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 96, ćw. 4-7</li> <li>• str. 154 (Grammar Bank)</li> </ul>
Spójniki <i>unless</i> i <i>while</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 158 (Grammar Bank)</li> </ul>
Zdania wykrzyknikowe	-> Bez wpływu na zawartość Repetytorium
Zaimki wzajemne <i>each other</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• str. 149 (Grammar Bank)</li> </ul>

## Rekomendacje

Dzięki temu, że podstawa programowa została uszczuplona, a łączna liczba godzin przeznaczona na naukę języka angielskiego pozostała niezmienna, nauczyciel zyskuje teraz więcej czasu na utrwalenie uczonego materiału, a uczeń będzie mieć możliwość lepszego przećwiczenia wymaganych zagadnień. Poniżej przedstawiamy listę sugestii, jak można zintensyfikować pracę z *Repetytorium dla szkoły podstawowej*, aby uczniowie jeszcze lepiej opanowali wymagany materiał.

Sekcja	Sugestia
Słownictwo	<ul style="list-style-type: none"><li>Filmy Vox pops aktywizujące słownictwo (wraz z dodatkowymi ćwiczeniami w Zeszycie ćwiczeń)</li><li>Filmy BBC Culture and Skills</li><li>Dodatkowe ćwiczenia leksykalne w Zeszycie ćwiczeń</li></ul>
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"><li>Powtórki Exam Revision w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Przykładowy test ósmoklasisty w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Sekcje BBC Culture and Skills wraz z filmami</li><li>Dodatkowe ćwiczenia w sekcji Reading w Zeszycie ćwiczeń</li></ul>
Środki językowe	<ul style="list-style-type: none"><li>Powtórki Exam Revision w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Przykładowy test ósmoklasisty w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Dodatkowe ćwiczenia w sekcji Use of English w Zeszycie ćwiczeń</li></ul>
Funkcje językowe	<ul style="list-style-type: none"><li>Powtórki Exam Revision w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Przykładowy test ósmoklasisty w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Dodatkowe ćwiczenia w sekcji Functions w Zeszycie ćwiczeń</li></ul>
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"><li>Powtórki Exam Revision w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Przykładowy test ósmoklasisty w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Sekcje BBC Culture and Skills wraz z filmami</li><li>Dodatkowe ćwiczenia w sekcji Listening w Zeszycie ćwiczeń</li></ul>
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"><li>Analiza modelowych wypowiedzi pisemnych w sekcji Writing Bank</li><li>Dodatkowe ćwiczenia w sekcji Writing w Zeszycie ćwiczeń</li><li>Większa liczba wypowiedzi pisemnych tworzonych w klasie</li></ul>
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"><li>Dodatkowe projekty i prezentacje</li><li>Dodatkowe dyskusje klasowe</li></ul>