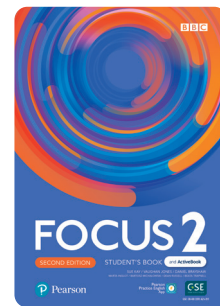


Kurs Focus 2nd Edition a zmiany w podstawie programowej 2024



28 czerwca 2024 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało nowe Rozporządzenie ws. Podstawy programowej (LO, T i BS II) wprowadzające zmiany do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Oznacza to, że od roku szkolnego 2024/2025 we wszystkich szkołach ponadpodstawowych we wszystkich klasach obowiązuje uszczuplona podstawa programowa.

Jednocześnie MEN podkreśla, że *„zmiany w podstawach programowych zostały przygotowane tak, aby nie było konieczności wymiany podręczników. (...) Dotychczasowe podręczniki zawierają wszystkie treści nauczania określone w podstawie programowej odpowiedniej dla danego typu szkoły i danych zajęć edukacyjnych. Status podręczników wpisanych do Wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego do kształcenia ogólnego w latach ubiegłych pozostaje zatem aktualny, i nie ma potrzeby wyboru nowych lub korzystania z nowych wersji podręczników.”*

W związku z tym przygotowaliśmy dla Państwa przewodnik, jakie zmiany zostały wprowadzone w podstawie programowej dla języków obcych oraz jak najlepiej przygotować się na nadchodzący rok szkolny.

Jak przygotować się do roku szkolnego 2024/2025?

Krok 1

Zapoznaj się ze zmianami w podstawie programowej.

Wejdź na stronę:

www.pearson.pl/zmiany

Zapoznaj się z komentarzem ekspertki dotyczącym zmian w podstawie programowej dla szkół ponadpodstawowych.

Krok 2

Sprawdź, jaki zakres zmian wprowadzono do wariantu podstawy, który realizujesz w Twoich grupach.

Krok 3

Pobierz dokumentację szkolną dostosowaną do wymogów uszczuplonej podstawy programowej z 2024 r.

1. Programy nauczania

Pobierz aneks do Programu nauczania wybranego na cały cykl

2. Zmieniony Rozkład materiału

3. Zmieniony Plan wynikowy

4. Zmienione PZO

W związku ze zmianami podstawy programowej polegającymi na:

- **obniżeniu o pół stopnia wymaganego poziomu umiejętności w odniesieniu do ESOKJ** (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w wybranych wariantach podstawy programowej
- **zmianach zapisów dot. znajomości środków językowych** (np. III.1.P dość bogaty zasób środków językowych => w miarę rozwinięty zasób środków językowych)
- **ograniczeniu przykładowych aspektów poszczególnych zakresów tematycznych**
- **ograniczeniu rodzajów tekstów, które uczeń powinien rozumieć lub tworzyć**
- **wykreśleniem lub przeformułowaniem wybranych umiejętności wskazywanych w wymaganiach szczegółowych**

dokonałszy przypisania treści podręczników do uszczuplonej podstawy programowej oraz adekwatnych korekt w rozkładach materiału. Rozkłady znajdujące się w dziennikach elektronicznych zawierają wyłącznie odniesienia do punktów uszczuplonej podstawy programowej. Natomiast rozkłady w dokumentach word, które są dostępne na stronie internetowej www.pearson.pl lub na platformie eDesk, zawierają dodatkowo **oznaczone na żółto treści** wykraczające poza obowiązującą podstawę programową, a decyzja o ich realizacji lub pominięciu należy do nauczyciela.

Przykłady

Focus 2 (III.1.P)

Podręcznik, str. 8-9 – lekcja na czytanie, tematycznie przypisana wcześniej do *1.1 człowiek: społeczny i osobisty system wartości* (społeczny i osobisty system wartości wykreślono z podstawy programowej) – obecnie przypisana do *1.5 życie prywatne: styl życia*.

Treści wykraczające poza obowiązującą podstawę programową mogą się znajdować również na poziomie pojedynczych zadań w lekcji i nie zawsze dotyczą całych jednostek lekcyjnych. W przypadku pojedynczych zadań sugerujemy pominięcie danego zadania, o ile takie pominięcie nie zaburza realizacji lekcji, a treści i umiejętności wykraczające poza podstawę są oznaczone w rozkładzie materiału na żółto.

Przykłady

Focus 3 (III.1.P)

Podręcznik, str. 68-69 – lekcja na pisanie, tworzenie rozprawki za i przeciw. Umiejętności odnoszące się do tworzenia wypowiedzi w tej lekcji zostały oznaczone kolorem żółtym w rozkładzie materiału.

Podręcznik, str. 80 – lekcja gramatyczna, tematycznie przypisana wcześniej do *1.11: wypadki*, obecnie przypisana do *1.11: leczenie* (*pierwsza pomoc w nagłych wypadkach* wykreślono z podstawy programowej)

Przykłady

Focus 3 (III.DJ)

Podręcznik, str. 8-9 – lekcja na czytanie, umiejętność w zakresie przetwarzania wypowiedzi została zmieniona ze *streszcza w języku angielskim przeczytany tekst* na *przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku angielskim*, zgodnie ze zmianami w podstawie programowej.